

聖公會基孝中學

2023-2024 周年計劃

1. 關注事項：優化教學互動 提高學習興趣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 建立學習社群 推動專業成長	<ul style="list-style-type: none"> 透過組織學習社群，建立觀課文化，分享教學策略及成效 	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校、科主任繼續向組員觀課，分享成功例子 推動同儕觀課，不同學科老師可跨科觀摩交流 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課記錄 	11/2023 – 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 科主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 深化跨科組協作，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能從不同學科或學習活動中貫通知識 學生可以從課業或測考中應用所學 (地理、IS) 	<ul style="list-style-type: none"> 行政會議 科主任會議 學科會議 學生課業、測考成績 	9/2023 – 7/2024	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 學習領域召集人 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 學習活動費用 不同機構評估費用
1.2 轉移教學範式 提升資訊科技運用	<ul style="list-style-type: none"> 進深實踐電子教學，豐富電子學習資源庫，延伸混合學習模式的優勢 	<ul style="list-style-type: none"> 參與電子學習的科目增加 更多運用各類學習應用程式 	<ul style="list-style-type: none"> 參與電子學習的科目數目 運用各類學習應用程式數目 借用平板電腦數目 	9/2023 – 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 科主任 IT 組 	<ul style="list-style-type: none"> 購買學習應用程式費用 購買電子消耗品費用

	<ul style="list-style-type: none"> • 提升教師提問技巧，強化課堂互動，提高學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生投入課堂，對課題產生興趣 • 教師提問頻次和程度 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀課記錄 	9/2023 – 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> • 校長、副校長 • 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師發展日講員
1.3 照顧學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> • 重點發展資優教育，藉「人材庫」資料培育學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 「人材庫」人數、資料不斷豐富 • 有更多學生參加專項或資優課程，及參加不同比賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 「人材庫」人數 • 參加專項或資優課程人數 • 參加比賽人數 	9/2023– 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> • 校長、副校長 • 資優教育組 • 科組主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 津貼學生參與課程或比賽
	<ul style="list-style-type: none"> • 藉不同小組教學或活動，支援學生的不同學習需要 	<ul style="list-style-type: none"> • 不少於三個機構照顧有不同需要的學生 • 活動後學生有正面的改變 	<ul style="list-style-type: none"> • 合作機構意見 • 老師意見 • 家長意見 	9/2023 – 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> • 校長、副校長 • SEN 組 • 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動或工作坊費用

2. 關注事項：深化自主學習 靈活運用知識

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 強化自主學習 提升學習效能	<ul style="list-style-type: none"> 加強要求學生備課，培養學生具「訂立目標、反思、修正」的學習習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於課堂上展示備課成果 學生課業內記錄備課及學習反思過程 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課記錄 觀簿記錄 學生課業或筆記 	9/2023 – 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校 科主任 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 教師發展日講員分享
	<ul style="list-style-type: none"> 中英數均有閱讀計劃 各科每學期會加入英語閱讀篇章，加強語境 	<ul style="list-style-type: none"> 學生全年能完成指定數量的課外書 科目加入英語閱讀元素 	<ul style="list-style-type: none"> 科組周年報告 老師意見 	9/2023– 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 科主任 組別主任 	<ul style="list-style-type: none"> 購書及語文活動費用
	<ul style="list-style-type: none"> 善用圖書館、加強電子學習及網上資源，鼓勵學生閱讀，深化自學 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館使用人次增加 參加賽馬會 e-Reading 瀏覽次數 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館使用人次及借書次數統計 賽馬會 e-Reading 瀏覽次數 	9/2023 – 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 圖書館主任 閱讀組 	<ul style="list-style-type: none"> 購書費用 閱讀活動
2.2 推展 STEAM 教育 培養創新精神	<ul style="list-style-type: none"> 相關理科及 IT 科需要加入 STEAM 元素 訓練學生以企業精神 (Entrepreneurship) 運用 STEAM 技能 	<ul style="list-style-type: none"> 相關理科及 IT 科具有校本 STEAM 元素 學生能從課程中貫通及運用知識 	<ul style="list-style-type: none"> 教學進度表 學科會議紀錄 學生習作 比賽結果 	9/2023 – 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 STEAM 組 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂添置器材或物資 活動或比賽經費
	<ul style="list-style-type: none"> 結連社區，靈活運用知識以解決社會問題 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與不同比賽或活動，並能從中貫通知識 學生從成品或報告中展現解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 科組周年計劃 學生成品或報告 合作機構意見 	9/2023 – 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 STEAM 組 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 活動或比賽經費

	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦跨科組 STEAM 活動，培養學生創新精神，提升學生解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能從學習活動中增加 STEAM 知識 • 學生從課業或報告中展現所學 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組周年計劃 • 老師意見 • 學生課業或報告 	<p>9/2023 – 7/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 校長、副校長 • 學習領域召集人 • 科組主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動或比賽經費
--	---	--	---	----------------------------	---	---

3. 關注事項：強化價值教育 慎思明辨真理

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 加強國家安全教育 提升國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> 藉不同活動培養學生國家觀念，強化學生在中國歷史與中華文化上的學習，提升國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> 科組全年活動中有培養國家觀念的元素或活動 活動後，學生更對中國歷史與中華文化有更深理解及欣賞 	<ul style="list-style-type: none"> 科組周年計劃 老師意見及觀察 學生問卷 	9/2023 – 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 學生發展委員會 科組主任 學習領域召集人 	<ul style="list-style-type: none"> 活動費用 教材
	<ul style="list-style-type: none"> 藉不同科目教學強化德育及國民教育、《基本法》教育 	<ul style="list-style-type: none"> 科目課程上滲透德育及國民教育、《基本法》元素 學生能指出學到相關教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> 教學進度表 學生問卷 	9/2023 – 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 科主任 學習領域召集人 	<ul style="list-style-type: none"> 活動費用 教材
3.2 強化價值觀教育 培育良好行為品格	<ul style="list-style-type: none"> 將十種首要培育的價值觀和態度滲入課程中，培育學生具良好的行為品格 	<ul style="list-style-type: none"> 各學習領域在科內加入價值教育元素 學生在課堂後能指出學到的不同價值元素 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課紀錄 學生問卷 	9/2023 – 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 學生發展委員會 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 活動費用 教材
	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生守法意識及同理心，成為良好國民 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦有關守法的活動 活動後學生明白守法的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 機構意見 學生問卷 	9/2023 – 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 學生發展委員會 組別主任 	<ul style="list-style-type: none"> 活動費用 教材
3.3 提升資訊素養 建立正向思維	<ul style="list-style-type: none"> 於不同學習領域及活動上教導學生如何善用網上資訊，並學習應有的資訊素養 	<ul style="list-style-type: none"> 各學習領域及活動仍要繼續加入資訊素養元素，讓學生不會輕信網絡言論，亦不會 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課紀錄 學科會議紀錄 學生反應 	9/2023 – 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 學生發展委員會 IT 組主任 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 活動費用 教材

		多加評價				
	<ul style="list-style-type: none"> • 推動多元活動，並在科內加入正確價值觀，如：善用資源、量入為出、不要貪心等，從而幫助學生建立正確理財觀念 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生具反思能力，妥善運用自己日常的金錢 • 學生沒有因為金錢的原因而有違規行為 	<ul style="list-style-type: none"> • 組別會議紀錄 • 老師觀察 • 學生行為 	9/2023 – 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> • 校長、副校長 • 學生發展委員會 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動費用 • 教材
	<ul style="list-style-type: none"> • 培育學生具正向思維，提升抗逆力；並有良好的人際及社交關係 	<ul style="list-style-type: none"> • 不少於三次相關活動 • 活動後學生有正面的改變 	<ul style="list-style-type: none"> • 機構意見 • 老師意見 • 學生問卷 	9/2023 – 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> • 校長、副校長 • 學生發展委員會 • 班主任 • 學會老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動費用 • 教材